

**Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan
Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri
Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan
Kabupaten Banjarnegara**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:
Arif Aji Purnomo
17604227021

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

**Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan
Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri
Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan
Kabupaten Banjarnegara**

Oleh: Arif Aji Purnomo

NIM: 17604227021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya kesesuaian sarana dan prasaarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data dengan menggunakan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang berjumlah 8 sekolah. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif presentase.

Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani prosentase keseluruhan kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara untuk sarana 36,45% sesuai dan untuk prasarana 37,5% sesuai.

Kata Kunci: *kesesuaian, sarana dan prasarana, pendidikan jasmani.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Aji Purnomo

NIM : 17604227021

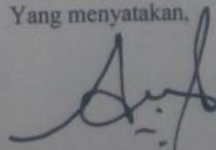
Progam Studi : PGSD Penjas

Judul TAS : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani
Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007
Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar
Dewantara Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Arif Aji Purnomo
NIM. 17604227021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS KI HAJAR
DEWANTARA KECAMATAN PUNGCELAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

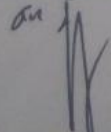
Disusun oleh:

**Arif Aji Purnomo
NIM 17604227021**

**telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.**

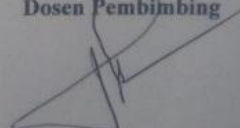
Yogyakarta, 2019

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



**Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 003**

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



**Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan
Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri
Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan
Kabupaten Banjarnegara

Disusun Oleh:

Arif Aji Purnomo
NIM 17604227021

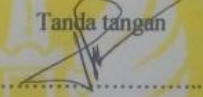
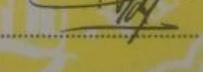
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada tanggal 28 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Amat Komari, M.Si Ketua Penguji/Pembimbing		5/11/2019
Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd Sekretaris Penguji		5/11/2019
Drs. Sudardiyono, M.Pd Penguji I		4/11/2019

Yogyakarta, 5 November 2019

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP. 19650301 199001 1 001

MOTTO

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan

(Q,S Ar-Rahman :13)

Nikmati hidup dengan selalu bersyukur

(Arif Aji Purnomo)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya terbaikku ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Basukin dan Ibu Badriyah, dan mertua saya Bapak Sarbini dan Ibu Sulastri serta Istri saya Mulaestri Nurlaeli yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan segala kasih sayang sampai saat ini.
2. Anak saya Imtinan Dzakiyah Ghaasani yang menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Adik saya Rizki Agung Priyambodo, Novita Maulida yang telah membantu dan memberi semangat serta doa.
4. Sahabat dan teman-teman guru, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian. Skripsi dengan judul “Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si Pembimbing Skripsi selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Ibu Dra. A. Erlina Listyarini M.Pd dan bapak Drs. Sudardiyono M.Pd selaku sekretaris dan penguji dalam Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Subagyo, M.Pd selaku Kaprodi PGSD PENJASKES yang selalu memberikan bantuan dan motivasi.
4. Bapak Dr. Guntur, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Kepala Sekolah SD Se-Gugus Ki Hajar Dweantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SD Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2019

Penulis,

Arif Aji Purnomo
NIM 17604227021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI	 7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kesesuaian	7
2. Sarana Pendidikan	7
3. Prasarana Pendidikan	9
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	10
B. Penelitian yang Relefan	15
C. Visi Misi Sekolah	16
D. Kerangka Berfikir	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Desain Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Devinisi Oprasional Variabel Penelitian	26

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
1. Instrumen	26
2. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisi Data	29
 BAB IV PEMBAHASAN	 30
A. Hasil Penelitian	30
1. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari	30
2. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari	34
3. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari	37
4. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana	40
5. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana	43
6. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Sawaangan	47
7. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Sawaangan	50
8. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 3 Sawaangan	53
9. Jumlah Sarana dan Prasarana Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara	56
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Penelitian	62
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	 66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	33
Gambar 2. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	36
Gambar 3. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	39
Gambar 4. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	43
Gambar 5. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	46
Gambar 6. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	49
Gambar 7. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	52
Gambar 8. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	56
Gambar 9. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019 berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jenis Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....	14
Tabel 2. Daftar Sampel Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegar.....	25
Tabel 3. Kategori kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar/Sedrajat berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	27
Tabel 4. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Seklah Dasar Negeri 1 Karangsari.....	30
Tabel 5. Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Karangsari	32
Tabel 6. Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	32
Tabel 7. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Seklah Dasar Negeri 2 Karangsari.....	34
Tabel 8. Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Karangsari	35
Tabel 9. Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	35
Tabel 10. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Seklah Dasar Negeri 4 Karangsari.....	37
Tabel 11. Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 4 Karangsari	38
Tabel 12. Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	38
Tabel 13. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Seklah Dasar Negeri 1 Tribuana.....	40
Tabel 14. Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Tribuana	41
Tabel 15. Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	42

Tabel 16.	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Tribuana.....	44
Tabel 17.	Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Tribuana	45
Tabel 18.	Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	45
Tabel 19.	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan.....	47
Tabel 20.	Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Sawangan	48
Tabel 21.	Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	48
Tabel 22.	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan.....	50
Tabel 23.	Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Sawangan	51
Tabel 24.	Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	52
Tabel 25.	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan.....	53
Tabel 26.	Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 23 Sawangan	54
Tabel 27.	Sarana dan prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	55
Tabel 28.	Rekapitulasi kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi.....	69
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Karangsari.....	71
Lampiran 4. Lembar Observasi SD Negeri 1 Karangsari.....	72
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	74
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Karangsari.....	75
Lampiran 7. Lembar Observasi SD Negeri 2 Karangsari.....	76
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	78
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 4 Karangsari.....	79
Lampiran 10. Lembar Observasi SD Negeri 4 Karangsari.....	80
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	82
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Tribuana.....	83
Lampiran 13. Lembar Observasi SD Negeri 1 Tribuana.....	84
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	86
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitiian dari SD Negeri 2 Tribuana.....	87
Lampiran 16. Lembar Observasi SD Negeri 2 Tribuana.....	88
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	90
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Sawangan.....	91
Lampiran 19. Lembar Observasi SD Negeri 1 Sawangan.....	92
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	94
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Sawangan.....	95
Lampiran 22. Lembar Observasi SD Negeri 2 Sawangan.....	96
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	98
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 3 Sawangan.....	99
Lampiran 25. Lembar Observasi SD Negeri 3 Sawangan.....	100
Lampiran 26. Lembar Rekapitulasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019 berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.....	102
Lampiran 27. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	103
Lampiran 28. Dokumentasi.....	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan. Dengan adanya pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Pada intinya pendidikan itu bertujuan untuk membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, pendidikan salah satunya adalah pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat. Proses pemberian ilmu pengetahuan memerlukan suatu alat atau media, sehingga mempermudah dalam proses pemberian ilmu pengetahuan. Media atau alat dalam pendidikan di dunia olahraga dapat dikatakan sebagai sarana dan prasarana. Proses pemberian ilmu tersebut dipengaruhi oleh sarana dan prasarana, sehingga tercapainya tujuan suatu ilmu pengetahuan yang dipengaruhi oleh suatu proses memiliki hubungan dengan sarana dan prasarana yang ada.

Sarana prasarana sekolah merupakan salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan. Bahkan terkadang masyarakat menilai kualitas pendidikan suatu sekolah dengan melihat sarana prasarananya, sekolah yang memiliki gedung yang besar mentereng, peralatan, dan perlengkapan belajar mengajar yang lengkap

dan moderen seringkali dipandang sebagai sekolah yang berkualitas. Walaupun tidak sepenuhnya benar, tidak bisa dipungkiri bahwa keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sedikit banyak dipengaruhi kondisi sarana prasarana pendidikan yang tersedia. Jika sekolah memiliki sarana prasarana pendidikan yang lengkap, guru dapat melaksanakan pembelajaran secara optimal dan siswa dapat belajar secara maksimal. Sarana prasarana sekolah merupakan faktor penunjang yang tidak bisa diabaikan jika menginginkan layanan pendidikan yang berkualitas.

Dalam pengalaman peneliti saat melaksanakan tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Punggelan, banyak dijumpai sarana olahraga yang rusak, bahkan terdapat sarana yang belum terpakai dan sudah rusak hal ini menunjukkan belum optimalnya pemakaian sarana oleh guru dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, di sisi lain tidak tersedianya prasarana olahraga yang memadai pada sekolah tersebut. Adapun sarana olahraga yang tersedia di sekolah jumlahnya tidak mencukupi dengan kebutuhan jumlah siswa, ketika dalam melakukan proses pembelajaran siswa harus menunggu untuk dapat menggunakan sarana tersebut. Pengalaman peneliti dalam proses pembelajaran senam ketika Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), siswa harus menunggu untuk mendapat giliran dalam melakukan gerakan senam guling depan yang dilakukan di atas matras. Hal tersebut terjadi karena jumlah siswa dan jumlah prasarana yang dimiliki sekolah tersebut tidak mencukupi dan kondisinya pun sudah tidak layak. Dalam proses pembelajaran yang lain pada materi atletik guru merasa kesulitan karena tidak tersedianya prasarana untuk cabang atletik. Seperti pada nomor lompat jauh, guru tidak bisa melaksanakan

pembelajaran secara optimal dikarenakan tidak adanya bak lompat yang dimiliki oleh sekolah, hal tersebut terjadi karena sempitnya lahan yang dimiliki sekolah.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dibutuhkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menjadi hal yang penting dalam proses pembelajaran, karena tanpa adanya sarana dan prasarana membuat proses pembelajaran pendidikan jasmani berjalan kurang baik dan tujuan pendidikan jasmani pun tidak tercapai.

Dengan demikian guru harus memodifikasi pembelajaran supaya siswa dapat bergerak secara aktif dan pembelajaran bisa berjalan dengan efektif. Sedangkan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut hanya lapangan mini dengan menggunakan halaman sekolah yang luasnya hanya sekitar $6 \text{ m} \times 10 \text{ m}$ sedangkan jumlah siswanya 127, sehingga ruang gerak siswa sangat terbatas. Adapun lapangan sepak bola jaraknya cukup jauh dan status kepemilikannya ialah milik Pemerintah Desa sehingga dalam penggunaannya tidak bisa bebas, terkadang bersamaan dengan sekolah lain.

Berdasarkan harapan dan kenyataan atau fakta yang terjadi, maka dari itu perlu adanya pengidentifikasian keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah apakah sudah sesuai dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 atau belum. Adapun penelitian yang telah dilakukan di berbagai daerah, tetapi di daerah Kecamatan Punggulan Kabupaten Banjarnegara belum ada yang meneliti.

Belum diketahuinya kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Punggulan Kabupaten Banjarnegara membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang Kesesuaian Sarana dan Prasarana

Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemerataan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar oleh Pemerintah.
2. Belum optimalnya fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar menyebabkan proses pembelajaran pendidikan jasmani terganggu.
3. Belum adanya Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar untuk memenuhi kebutuhan sesuai dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut di atas, maka peneliti menentukan batasan penelitian ini hanya dalam kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat dirumuskan permasalahannya yaitu “Ada tidaknya kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara ?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat ditentukan tujuan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, diharapkan penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya penelitian yang ada di ranah pendidikan serta menambah pengetahuan tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

- 1) Dapat dijadikan acuan untuk lebih memperhatikan keadaan dan penggunaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

- 2) Melengkapi Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani agar sesuai dengan standar minimal Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.
- b. Bagi Guru
- 1) Memberikan motivasi terhadap guru agar lebih kreatif memanfaatkan keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.
 - 2) Guru lebih mudah merencanakan proses pembelajaran menyesuaikan sarana dan prasarana yang ada.
- c. Bagi Siswa
- 1) Siswa lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran dengan terpenuhinya sarana dan prasarana.
- d. Bagi Masyarakat
- 1) Masyarakat dapat mengetahui kondisi kelayakan dan keadaan sarana prasarana yang dimiliki sekolah, sehingga masyarakat dengan mudah memilih sekolah yang memiliki sarana prasarana yang memadai.
- e. Bagi Pemerintah
- 1) Dapat dijadikan pertimbangan untuk pembaharuan standar minimum dan pemerataan serta penyeragaman sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah-sekolah agar sesuai dengan standar minimal Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 atau peraturan yang telah diperbaharui.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Kesesuaian

Kesesuaian berasal dari kata sesuai, menurut Djaka (2000 : 297) sesuai adalah mirip, pas, cocok. Dapat diartikan kesesuaian berarti keselarasan atau kecocokan sesuatu dengan sesuatu yang lainnya. Sedangkan dalam kamus besar bahasa Indonesia kesesuaian berasal dari kata “sesuai” yang artinya adalah selaras atau cocok. Sumber: <https://kbbi.web.id/suai>, (diakses pada tanggal 30 November pukul 10.00 WIB). Sesuai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kesesuaian adalah keselarasan atau kecocokan.

2. Sarana Pendidikan

Dalam dunia pendidikan tentunya tidak lepas dari sarana yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan. Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sarana pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, raket tenis meja, peluit, cakram, lembing, peluru, dan lain-lain. Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4), sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, mudah dipindah bahkan dibawa oleh pelakunya/siswa.

Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi anak didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sesungguhnya dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai. Alat-alat olahraga dalam hal ini diartikan pemenuhan kebutuhan alat-alat berupa bola kasti atau bola rounders, bola besar nomer 3, bolavoli, kayu pemukul kasti dan kayu pemukul rounders, bolabasket dan lain-lain (Mochammad Moeslim, 1970: 8). Kalau alat olahraga tersebut sukar dipenuhi dalam waktu singkat, guru dapat memilih jenis alat yang dipandang lebih sesuai dengan sarana yang dimiliki. Dengan adanya daftar minimal yang harus dipenuhi oleh suatu Sekolah Dasar, lebih ada pegangan dalam kebutuhan pembiayaan setiap tahunnya. Sehingga akan ada keseragaman antara sekolah satu dan lainnya dalam usaha pemenuhan alat-alat tersebut (Mochammad Moeslim, 1970: 9). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam penelitian Saryono (2008: 35), sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan.

Sedangkan menurut Rahayu (2013: 185) sarana atau perlengkapan adalah segala hal yang melengkapi proses belajar-mengajar, umpamanya pemukul bola, raket, net, gawang palang sejajar, dan lain sebagainya. Perlengkapan itu hendaknya memadai dengan banyaknya siswa sehingga dapat mempersingkat waktu tunggu untuk memperoleh giliran.

Dari berbagai teori yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa sarana pendidikan adalah seperangkat alat atau peralatan yang digunakan dalam dunia pendidikan untuk menunjang proses pendidikan dan mencapai tujuan pembelajaran.

3. Prasarana Pendidikan

Prasarana pendidikan adalah segala macam peralatan, kelengkapan, dan benda-benda yang digunakan guru (dan murid) untuk memudahkan penyelenggaraan pendidikan (Kompri, 2014: 235). Dalam penelitian Saryono (2008), prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses.

Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Contoh: matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, trampolin dan lain-lain. Perkakas ini idealnya tidak dipindah-pindah, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang (Agus S. Suryobroto, 2004: 4). Prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, softball, kasti, kipres, rounders, hoki), aula (hall), kolam renang, dan lain-lain. Fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, terang, pergantian udara lancar dan tidak membahayakan penggunaannya/siswa (Agus S. Suryobroto, 2004: 4).

Berdasarkan teori dari para ahli, dapat ditarik kesimpulan bahwa prasarana pendidikan adalah fasilitas serta kelengkapan dasar yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam pendidikan jasmani contohnya:

Gedung olahraga (GOR), lapangan, lintasan atletik, kolam renang, bak lompat dan lain-lain.

4. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Menurut Kompri (2014: 233) sarana dan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan pendidikan dan kegiatan penunjangnya. Sarana dan prasarana tidak bisa diabaikan dalam proses pendidikan. Sebab, tanpa adanya sarana dan prasarana, maka pelaksanaan pendidikan tidak akan berjalan dengan baik.

Kompri (2014: 234) mengemukakan perbedaan antara sarana pendidikan dengan prasarana pendidikan. Sarana pendidikan sebagai segala macam alat yang digunakan secara langsung dalam proses pendidikan. Sementara prasarana pendidikan adalah segala macam alat yang secara tidak langsung digunakan dalam proses pendidikan.

Dari teori yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana dan prasarana pendidikan adalah segala fasilitas yang digunakan untuk proses pendidikan, baik berupa alat, perkakas, gedung, maupun lapangan.

5. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) sarana atau alat mengacu pada segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran jasmani, mudah dipindahkan bahkan dibawa oleh pelaku atau siswa, contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, selendang, gada bed, shuttle cock, dan lain-lain.

Sedangkan prasarana, Agus S. Suryobroto (2004: 4) membedakan menjadi dua yaitu: perkakas dan fasilitas. Perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pendidikan jasmani, mudah dipindah (semi permanen) tetapi berat. Contoh: matras, peti lompat, meja tenis, palang tunggal, palang sejajar, dan lain-lain. Fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindah, contoh: lapangan (sepakbola, bola basket, bola voli, bola tangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, softball, kasti, kippers, rounders, slagball, hoki, dan lain-lain), aula, kolam renang, dan lain-lain.

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah hal yang sangat vital, karena tanpa adanya sarana dan prasarana pembelajaran tidak akan berjalan. Adapun manfaat sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk mendukung proses pembelajaran menurut Agus S. Suryobroto (2004: 5-6) adalah:

1. Dapat memacu pertumbuhan dan perkembangan siswa, karena siswa bersikap, berfikir dan bergerak. Dalam hal ini dengan adanya sarana dan prasarana dapat lebih memotivasi siswa dalam bersikap, berfikir, dan melakukan aktivitas jasmani atau fisik.
2. Gerakan dapat lebih mudah atau sulit. Dengan sarana dan prasarana dapat memudahkan gerakan yang sulit, contoh: guling lenting lebih mudah dibantu dengan peti lompat dibanding tanpa menggunakan peti lompat. Sebaliknya dalam kaitanya mempersulit gerakan yang mudah, sebagai contoh: secara

umum melakukan gerakan awal tanpa alat lebih mudah dibanding dengan menggunakan alat.

3. Dapat dijadikan sebagai tolok ukur keberhasilan. Contoh: seberapa tinggi siswa dalam melompat tinggi, maka diperlukan tiang dan mistar lompat tinggi, bukannya tanpa mistar dan lompat tinggi.
4. Menarik perhatian siswa. Siswa akan lebih tertarik menggunakan alat yang diberikan hiasan atau warna yang memang menarik daripada lazimnya. Contoh: lembing yang diberi ekor akan menghasilkan lemparan yang menarik, dibanding tanpa diberi ekor.

Begitu juga dalam penelitian Saryono (2016), sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan salah satu unsur penunjang keberhasilan pendidikan jasmani. Adapun syarat yang harus dipenuhi dalam menentukan sarana dan prasarana pendidikan jasmani menurut Agus S. Suryobroto (2004: 16-18), yaitu: aman, mudah dan murah, menarik, memacu untuk bergerak, sesuai dengan kebutuhan, sesuai dengan tujuan, tidak mudah rusak, dan sesuai dengan lingkungan.

1. Aman, unsur keamanan merupakan unsur pokok dalam pendidikan jasmani, artinya keamanan dalam pendidikan jasmani merupakan prioritas utama sebelum unsur lain.
2. Mudah dan murah, sarana dan prasarana tersebut mudah dan murah didapat/disiapkan/diadakan, dan jika membeli tidaklah mahal harganya, namun tidak mudah rusak.

3. Menarik, sarana dan prasarana yang baik, jika menarik bagi penggunaannya, artinya siswa senang menggunakannya, bukan sebaliknya.
4. Memacu untuk bergerak, dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan jasmani akan memacu siswa untuk bergerak.
5. Sesuai dengan kebutuhan, dengan menyediakan sarana dan prasarana hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa atau penggunaannya.
6. Sesuai dengan tujuan, sarana dan prasarana hendaknya sesuai dengan tujuan.
7. Tidak mudah rusak, maksudnya adalah penggunaan sarana dan prasarana hendaknya tidak hanya digunakan satu atau dua kali saja.
8. Sesuai dengan lingkungannya, maksudnya adalah jangan sampai mengadakan sarana dan prasarana yang tidak sesuai dengan kondisi sekolah, misalnya sarana dan prasarana yang cocok untuk lapangan lunak namun digunakan untuk lapangan keras.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA) disebutkan bahwa:

- a. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Tempat bermain/berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m²/peserta didik. Untuk satuan pendidikan dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m². Di dalam luas tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran 20 m x 15 m. Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan.
- c. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.
- d. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.

- e. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.
- f. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi dengan sarana sebagaimana tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Rasio	Deskri
1	Peralatan Pendidika		
1.1	Tiang bendera	1 buah/sekolah	Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku.
1.2	Bendera	1 buah/sekolah	Ukuran sesuai ketentuan yang berlaku.
1.3	Peralatan bola voli	1 set/sekolah	Minimum 6 bola.
1.4	Peralatan sepak Bola	1 set/sekolah	Minimum 6 bola.
1.5	Peralatan senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.
1.6	Peralatan atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet dan bak loncat
1.7	Perlengkapan seni budaya	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing - masing satuan pendidikan
1.8	Peralatan ketrampilan	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing - masing satuan pendidikan
2.1	Pengeras suara	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	1buah/sekolah	

Sumber: *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*

Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Tabel di atas menjelaskan tentang syarat minimal sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang harus dipenuhi oleh satuan pendidikan tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI).

Dengan adanya tabel standar minimal dan poin-poin di atasnya, peneliti lebih mudah untuk mengidentifikasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

B. Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian Arif Budi Irawan (2013), dalam penelitiannya yang berjudul “Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Dasar Se-Gugus Candra Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun 2012 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007”. Populasi dalam penelitian seluruh sekolah dasar se-Gugus Candra di Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang sejumlah 8 sekolah. Seluruh populasi dijadikan sampel. Kesimpulan yang diperoleh bahwa kesesuaian sarana dan prasarana sekolah dasar yang terkena dampak erupsi Merapi di Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 adalah kesesuaian sarana 50,1% sesuai dan 49,9% kurang sesuai, sedangkan prasarana 60,4% sesuai dan 39,6% kurang sesuai.
2. Penelitian dari Yolindrawan Yudhistira (2018), dalam penelitiannya yang berjudul “Kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP/Sederajat

Negeri di Sleman Barat berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007". Dengan hasil penelitian Persentase kesesuaian keseluruhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP/Sederajat Negeri di Sleman Barat berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 sebesar 48,2% untuk sarana pendidikan jasmani dan 47,2% untuk prasarana pendidikan jasmani.

Dari beberapa penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian tersebut menjadi pendukung penelitian ini. Penelitian di atas membahas tentang keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di sekolah. Karena dengan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memadai dapat mendukung proses belajar mengajar, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Visi Misi Sekolah

1. SD Negeri 1 Karang Sari

a. Visi

“ TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI, CERDAS, TRAMPIL, SANTUN BERBUDI EKERTI LUHUR DILANDASI IMAN DAN TAQWA”

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran secara optimal, sehingga siswa dapat meraih prestasi yang unggul.

- 2) Menyelenggarakan pembinaan agama secara kontinyu dan berkesinambungan, sehingga anak lebih beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 3) Menerapkan pembinaan sikap dan perilaku yang mencerminkan budi pekerti yang luhur.
- 4) Melaksanakan pembinaan dan pelatihan kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler secara intensif untuk mengembangkan minat, bakat dan prestasi.

2. SD Negeri 2 Karang Sari

a. Visi

” MEWUJUDKAN JATI DIRI SEKOLAH, BERPRESTASI , CERDAS, DAN KOMPETITIF BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA SERTA NILAI KEBUDAYAAN “

b. Misi

- 1) Meningkatkan manajemen sekolah dalam mewujudkan visi sekolah.
- 2) Menciptakan suasana yang kondusif untuk membentuk kepribadian peserta didik yang memiliki iman dan taqwa.
- 3) Mengoptimalkan proses Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, efektif dan menyenangkan.
- 4) Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, Bahasa dan membina prestasi Olahraga dan Seni Budaya sesuai bakat, minat dan potensi sekolah.
- 5) Menggalakkan kegiatan Ekstrakurikuler sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa.

- 6) Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga sekolah dan lingkungan.
- 7) Menggalakkan budaya bersih menuju hidup sehat.

3. SD Negeri 4 Karang Sari

a. Visi

“ UNGGUL DALAM BERPRESTASI, DISIPLIN, BERAKHLAK MULIA, BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA “

b. Misi

- 1) Mengefektifkan kegiatan belajar mengajar.
- 2) Mengembangkan intelektual anak dengan melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai pembelajaran pakem.
- 3) Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, seni rebana, olah raga dan pramuka.
- 4) Meningkatkan kegiatan keagamaan.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan pada warga sekolah.
- 6) Menumbuhkembangkan peran serta orang tua murid dalam kehidupan bermasyarakat, untuk meningkatkan prestasi yang membanggakan dan meningkatkan keamanan.

4. SD Negeri 1 Tribuana

a. Visi

“ TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG CERDAS, TERAMPIL, BERAKHLAK MULIA DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN “

b. Misi

- 1) Mempesiapkan peserta didik yang cerdas terampil dan berkepribadian
- 2) Meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik serta berkesinambungan melalui target perkelas.
- 3) Menciptakan pola kehidupan berdasarkan norma agama, budaya, dan kebangsaan.
- 4) Mengoptimalkan hubungan dengan masyarakat serta menjalin kerjasama dengan pemerhati sekolah.
- 5) Menanamkan jiwa nasionalisme melalui peringatan hari besar nasional.
- 6) Menciptakan lingkungan yang harmonis, bersih, sehat, aman dan nyaman.

5. SD Negeri 2 Tribuana

a. Visi

“ BERMUTU DALAM ILMU, BERAKHLAK MULIA, BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA “

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- 2) Bersaing sehat dalam mutu kejujuran.
- 3) Mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler.
- 4) Menumbuhkan semangat kegiatan belajar mengajar kepada seluruh warga sekolah.
- 5) Menanamkan penerapan agama dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menanamkan ketaqwaan kepada siswa.

7) Menerapkan manajemen berbasis sekolah.

6. SD Negeri 1 Sawangan

a. Visi

“ TERWUJUDNYA LULUSAN YANG MEMILIKI ILMU
PENGETAHUAN, BERIMAN, TAQWA, JUJUR, BERETIKA DAN
BERNORMA “

b. Misi

- 1) Mengefektifkan kegiatan belajar mengajar.
- 2) Mengembangkan intelektual anak dengan melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai pembelajaran pakem.
- 3) Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, seni lukis, seni rebana, olahraga dan pramuka.
- 4) Meningkatkan kegiatan keagamaan.
- 5) Menumbuhkembangkan peran serta orang tua murid dan masyarakat untuk meningkatkan prestasi yang membanggakan dan meningkatkan keamanan.

7. SD Negeri 2 Sawangan

a. Visi

“ UNGGUL DALAM PRESTASI, SANTUN DALAM PRILAKU “

b. Misi

- 1) Meningkatkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dengan mengedepankan optimalisasi siswa dan profesionalisasi guru.

- 2) Secara intensif menumbuhkan semangat keunggulan kepada warga sekolah baik dibidang akademis maupun non akademis.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan mengembangkan budaya bangsa.

8. SD Negeri 3 Sawangan

a. Visi

“ UNGGUL DALAM PRESTASI SANTUN DALAM PRILAKU BERAKAR PADA BUDAYA BANGSA BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA “

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang efektif agar daya serap siswa optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah terutama siswa.
- 3) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal.
- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

D. Kerangka Berfikir

Pembelajaran pendidikan jasmani bisa sukses dan lancar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu guru, siswa, metode pembelajaran dan salah satunya adalah sarana dan prasarana. Sarana pendidikan jasmani adalah suatu alat yang bisa dibawa dan mudah dipindahkan untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani, seperti: bola, pemukul, lembing, peluru, cakram, dan lain-lain. Apabila sarana kurang terpenuhi atau tidak sesuai dengan standar yang berlaku, maka proses pembelajaran tidak akan berjalan maksimal.

Prasarana pendidikan jasmani adalah perkakas atau fasilitas yang sulit dipindah maupun tidak dapat dipindah (permanen) dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani, seperti: lapangan, kolam renang, lintasan atletik, stadion, bak lompat jauh, dan lain-lain. Dengan berbagai contoh prasarana yang disebutkan, dapat diartikan prasarana sebagai bentuk benda yang berukuran besar yang tidak dapat dipindah-pindah atau dibawa ke mana-mana dan menunjang atau mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti ingin mengetahui kesesuaian, sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Sarana dan prasarana sangat mempengaruhi keberlangsungan proses pembelajaran pendidikan jasmani. Survei dan observasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019 diharapkan bisa menjadi salah satu metode untuk

mengetahui Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.

Mengidentifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah menjadi langkah awal untuk mengetahui ada tidaknya Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Penelitian juga didampingi oleh guru PJOK di masing-masing sekolah agar lebih terarah dalam melakukan survei, setelah data terkumpul selanjutnya dibandingkan dengan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, karena dalam penelitian ini mendeskripsikan keadaan pada saat sekarang secara sistematis dan faktual dengan tujuan untuk memaparkan masalah yang diteliti. Menurut Asmani (2011: 40) penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menggambarkan gejala, peristiwa atau kejadian yang terjadi sekarang. Menurut Martono (2015: 215), penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan menggambarkan fenomena atau gejala sosial secara kuantitatif atau menjelaskan bagaimana fenomena atau gejala sosial yang terjadi di masyarakat saling berhubungan satu sama lain.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode survei menggunakan lembar observasi dengan cara menghitung sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dweantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 juni s/d 6 juli 2019, dan tempat yang dijadikan sasaran penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara, yaitu: Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari, Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari, Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari, Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan, Sekolah

Dasar Negeri 2 Sawangan, Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan, Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana, Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi menurut Sugiyono (2017: 117) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang berjumlah 8 sekolah. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian.

Tabel 2. Daftar Sampel Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

No	Nama Sekolah	Alamat Sekolah
1	Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari	Desa Karangsari Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
2	Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari	Desa Karangsari Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
3	Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari	Desa Karangsari Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
4	Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan	Desa Sawangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
5	Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan	Desa Sawangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
6	Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan	Desa Sawangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
7	Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana	Desa Tribuana Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara
8	Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana	Desa Tribuana Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

	Tribuana	Kabupaten Banjarnegara
--	----------	------------------------

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel menurut Sugiyono (2017: 60), “variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.” Variabel dalam penelitian ini adalah kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2019 Tingkat Sekolah Dasar Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. Devinisi oprasional variable penelitian ini adalah Kecocokan atau keselarasan pada segala sesuatu untuk pembelajaran penjas yang sifatnya ringan (mudah dibawa kemana-mana) dan segala sesuatu untuk pembelajaran penjas yang sifatnya semi permanen (bisa dibawa kemana-mana tetapi sulit/berat) dan permanen (tidak bisa dibawa ke mana-mana) Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang sarana dan prasarana penjas tingkat Sekolah Dasar Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian menurut Menurut Sugiyono (2018: 166), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode

survei menggunakan lembar observasi dengan ceck list () untuk mengumpulkan data.

- 1) Lembar observasi kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani
(lihat lengkap pada halaman 68)
- 2) Lembar observasi dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar minimum sarana dan prasarana pendidikan jasmani tingkat Sekolah Dasar/Sedrajat. Instrumen dalam penelitian ini dapat dilihat dalam tabel 3 di bawah ini:

Tabel 3. Kategori kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tingkat Sekolah Dasar/Sederajat dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007.

Nama Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	Jumlah	
	Rasio	Kategori Ideal
1. Peralatan bola voli	1 set/sekolah	Minimum 6 bola
2. Peralatan sepak bola	1 set/sekolah	Minimum 6 bola
3. Peralatan senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat
4. Peralatan atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing,, cakram, peluru, tongkat estafet dan bak loncat
5. Pengeras suara	1 set/sekolah	
6. Tape rekorder	1 buah/sekolah	
7. Tempat bermain		3 m ² /peserta didik
8. Tempat berolahraga		20 m × 15 m

Sarana dan prasarana lain yang dimiliki

Sarana dan prasarana	Jumlah

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk sekolah SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA luas tempat bermain/berolahraga memiliki rasio 3 m²/peserta didik untuk mengetahui ideal tidaknya luas tempat bermain/berolahraga yaitu membagi luas tempat bermain dengan jumlah peserta didik menghasilkan satuan m²/peserta didik. Sedangkan untuk pengukuran luas tempat bermain dilakukan dengan mengukur panjang tempat bermain dikalikan lebar tempat bermain yang menghasilkan luas tempat bermain dalam bentuk satuan meter.

2. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara survei menggunakan lembar observasi. Adapun langkah pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Peneliti menyiapkan lembar observasi kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk dijadikan alat mengumpulkan data.
- b. Peneliti mengidentifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan didampingi guru PJOK di masing-masing sekolah.
- c. Peneliti mencatat data hasil identifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani masing-masing sekolah.

- d. Peneliti memberi cek list pada lembar observasi apakah sesuai dengan standar minimum Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007.

F. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasi jenis data yang diperoleh dari lembar observasi. Langkah analisis data yang pertama ialah mengumpulkan data, setelah itu membandingkan data yang diperoleh dengan standar minimum sarana dan prasarana pendidikan jasmani berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Selanjutnya hasil data yang sesuai dibagi dengan semua data yang diperoleh dan dikalikan 100%.

Sumber: Anas Sudijono (1995: 43)

Adapun rumus analisis data sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi data ideal

N = Jumlah data ideal dan tidak ideal (semua data)

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil data penelitian kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Variable dalam penelitian ini kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan akan dideskripsikan berdasarkan sarana dan prasarana yang diatur dalam Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 dan di luar peraturan, adapun hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari pada tanggal 24, 25 juni 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 4 sebagai berikut:

Table 4 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Jml	Kondisi sarana dan prasarana	Ket
---	-----------------------	---	------------	-------------------------------------	------------

		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		13	8	5	AMS
2) Bola sepak	≥ 6	√		12	7	5	AMS
3) Tali loncat	≥ 1	√		6	6	-	AMS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastic	≥ 1	√		20	17	3	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	√		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	√		2	2	-	AMS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /pesert a didik	√		0.87 m ² /p esert a didik			ATS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		28 m x 9 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 4 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 13, bola sepak 12, tali loncat 6, bola plastik 20, peluru 2, pengeras suara 2, tape recorder 2, matras 2, tempat bermain 0.87 m²/peserta didik, dan tempat berolahraga 28 m x 9 m.

Tabel 5 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Karangsari

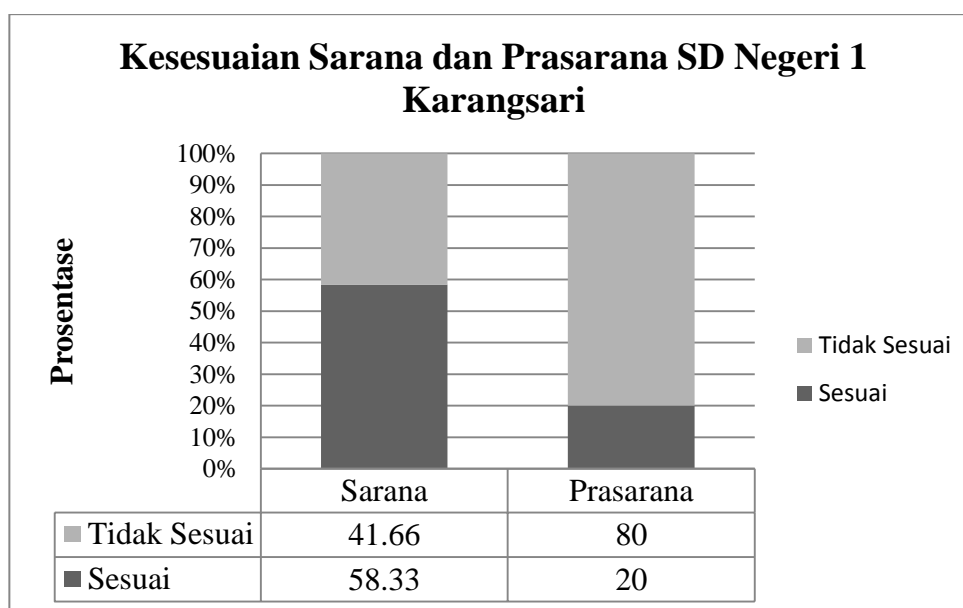
	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	5	2
Jumlah ada tidak standar	-	2
Jumlah ada standar	-	1
Jumlah ada melebihi standar	7	-
Presentase jumlah sesuai	58,33%	20%
Presentase jumlah tidak sesuai	41,66%	80%

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Karangsari adalah sebagaimana pada table 6 berikut:

Tabel 6 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
<i>Cones</i>	25
<i>Start block</i>	2
Papan catur	2
Bed	3
Bola basket	1
Gelang estafet	4
Turbo	4
Bola takrow	6
Palang rintang	4
Tongkat pemukul	11
Bola tenis	12
Meja tenis meja	1
Bola tenis meja	10
Net	3
Raket bulutangkis	8
Meteran gulung	2
Timbangan duduk	1

Berdasarkan tabel 6 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari yaitu: 25 *cone*, 2 *start bloc*, 2 papan catur, 3 bed, 1 bola basket, 4 gelang estafet, 4 turbo, 6 bola takrow, 4 palang rintang, 11 tongkat pemukul, 12 bola tenis, 1 meja tenis meja, 10 bola tenis meja, net 3, raket bulutangkis 8, meteran gulung 2, timbangan duduk 1. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 1. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 4 dan gambar 1 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangasari berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 7 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, tali loncat, bola plastik, peluru, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun prosentase kesesuaian sarana sebesar

58,33% sesuai dan 41,66% tidak sesuai. Sedangkan prosentase pada prasarana 20% sesuai dan 80% tidak sesuai.

2. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari pada tanggal 26 juni 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 7 sebagai berikut:

Tabel 7 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		3	2	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6		√	-	-	-	TS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastic	≥ 1	√		5	5	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		√	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		2	1	1	AS
12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1		√	-	-	-	TS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	√		2.05 m ² /peserta didik			ATS

5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		35 m x 9 m			AMS
-----------------------	-------------	---	--	------------	--	--	-----

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 7 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 3, bola plastik 5, pengeras suara 2, tape recorder 1, tempat bermain 2.05 m²/peserta didik, tempat berolahraga 35 m x 9 m.

Tabel 8 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Karangsari

	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	8	3
Jumlah ada tidak standar	1	1
Jumlah ada standar	2	-
Jumlah ada melebihi standar	1	1
Presentase jumlah sesuai	25%	20%
Presentase jumlah tidak sesuai	75%	80%

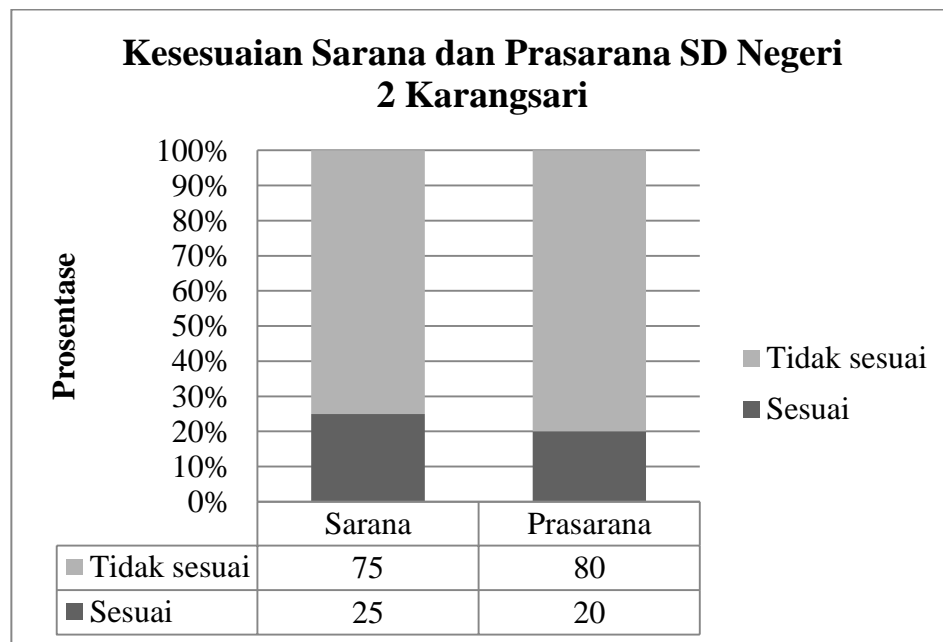
Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 2 Karangsari adalah sebagaimana pada table 9 berikut:

Tabel 9 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Bola tenis meja	4
Turbo	4
Satel kok	9
Gelang estafet	6
Raket bulutangkis	8

Bet	5
Meja tenis meja	1

Berdasarkan tabel 9 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari yaitu: 4 bola tenis meja, 4 turbo, 9 satel kok, 6 gelang estafet, 8 raket bulutangkis, 5 bed, 1 meja tenis meja. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 2. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 7 dan gambar 2 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 2 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 4 sarana yaitu: bola voli, bola plastik, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 2 prasarana yaitu: tempat bermain, tempat berolahraga.

Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 25% sesuai dan 75% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 20% sesuai dan 80% tidak sesuai.

3. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari pada tanggal 27 juni 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 10 sebagai berikut:

Tabel 10 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		1	1	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		1	1	-	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	√		4	4	-	AM S
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		√	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		1	1	-	AS
12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		2	2	-	AM S
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	√		2.32 m ² /peserta			ATS

				didik			
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		29 m x 6 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 10 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 1, bola sepak 1, bola plastik 4, pengeras suara 1, tape recorder 1, matras 2, tempat bermain 2.32 m^2 /peserta didik, tempat berolahraga $29 \text{ m} \times 6 \text{ m}$.

Tabel 11 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 4 Karangsari

	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	7	2
Jumlah ada tidak standar	2	2
Jumlah ada standar	2	-
Jumlah ada melebihi standar	1	1
Presentase jumlah sesuai	25%	20%
Presentase jumlah tidak sesuai	75%	80%

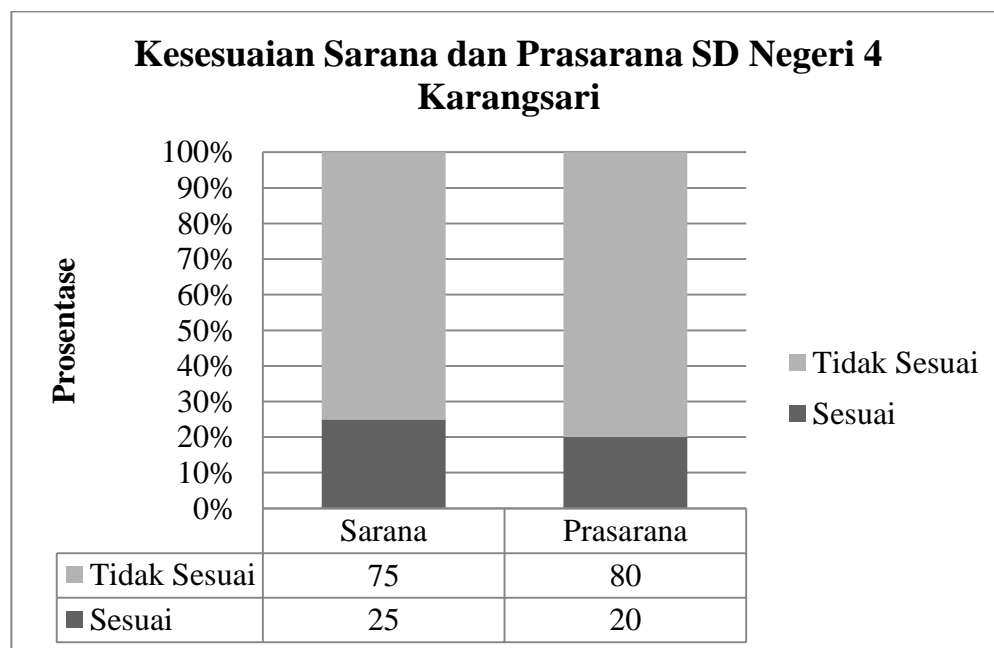
Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 4 Karangsari adalah sebagaimana pada table 12 berikut:

Tabel 12 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Bola takrow	1
Cone	9
Gelang estafet	8
Turbo	7

Papan catur	1
Bola tenis meja	23
Meja tenis meja	1
Bed	3
Raket bulutangkis	2
Net	2

Berdasarkan tabel 12 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari yaitu: 1 bola takrow, 9 cone, 8 gelang estafet, 7 turbo, 1 papan catur, 23 bola tenis meja, 1 meja tenis meja, 3 bed, 2 raket bulu tangkis, 2 net. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 3. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 4 Karangsari dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 10 dan gambar 3 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 4 Karangasari berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 5 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, bola plastik, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 25% sesuai dan 75% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 20% sesuai dan 80% tidak sesuai.

4. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana pada tanggal 2, 3 juli 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 13 sebagai berikut:

Tabel 13 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		2	1	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		6	6	-	AS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1	√		2	2	-	AMS
6) Bola plastik	≥ 1	√		30	30	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1	√		1	-	1	ATS
9) Peluru	≥ 1	√		1	1	-	AS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		1	1	-	AS

12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		1	-	1	ATS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4)Tempat bermain	3 m ² /peser ta didik	√		15.97 m ² /p esert a didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		46 m x 25 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 13 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 2, bola sepak 6, simpai 2, bola plastik 30, cakram 1, peluru 1, pengeras suara 1, tape recorder 1, matras 1, tempat bermain 15.97 m²/peserta didik, tempat berolahraga 46 m × 25 m.

Tabel 14 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Tribuana

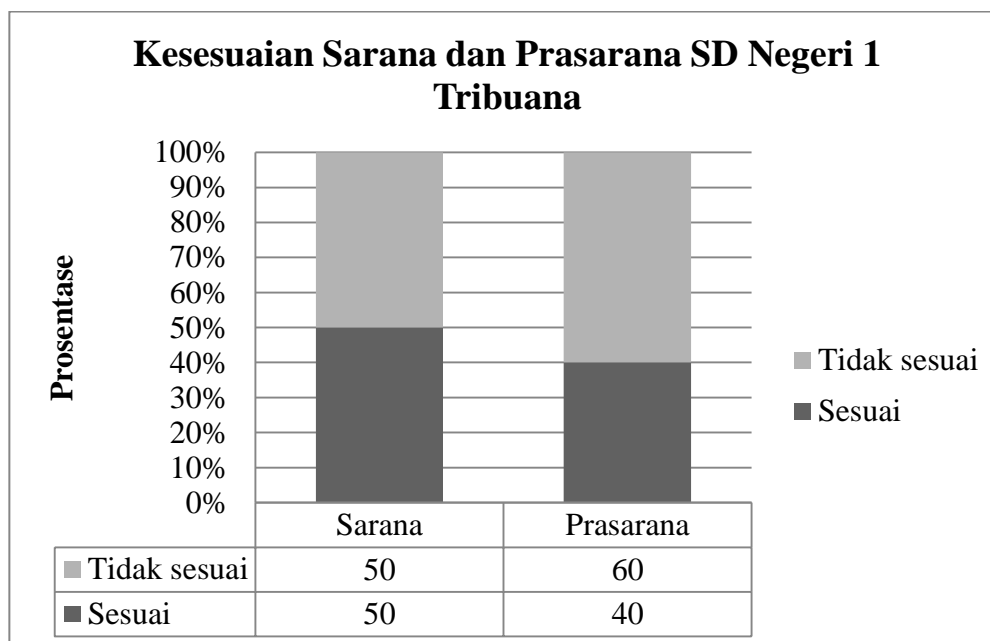
	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	4	2
Jumlah ada tidak standar	2	1
Jumlah ada standar	4	-
Jumlah ada melebihi standar	2	2
Presentase jumlah sesuai	50%	40%
Presentase jumlah tidak sesuai	50%	60%

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Tribuana adalah sebagaimana pada table 15 berikut:

Tabel 15 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Bola takrow	1
Turbo	4
Gelang estafet	5
Net	4
Meja tenis meja	1
<i>Cone</i>	7
Raket bulutangkis	10
Timbanga duduk	1

Berdasarkan tabel 15 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana yaitu: 1 bola takrow, 4 turbo, 5 gelang estafet, 4 net, 5 gelang estafet, 1 meja tenis meja, 7 *cone*, 10 raket bulutangkis, 1 timbangan duduk. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 4. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 13 dan gambar 4 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 8 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, simpai, bola plastik, cakram, peluru, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 50% sesuai dan 50% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 40% sesuai dan 60% tidak sesuai.

5. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana pada tanggal 4 juli 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 16 sebagai berikut:

Tabel 16 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		4	4	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		6	6	-	AS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	√		25	25	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	√		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		1	1	-	AS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	√		4.23 m ² /peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		24 m x 12 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 16 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 4, bola sepak 6, bola plastik 25, peluru 2, pengeras suara 2, tape recorder 1, matras 1, tempat bermain 4.23 m²/peserta didik, tempat berolahraga 24 m × 12 m.

Tabel 17 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Tribuana

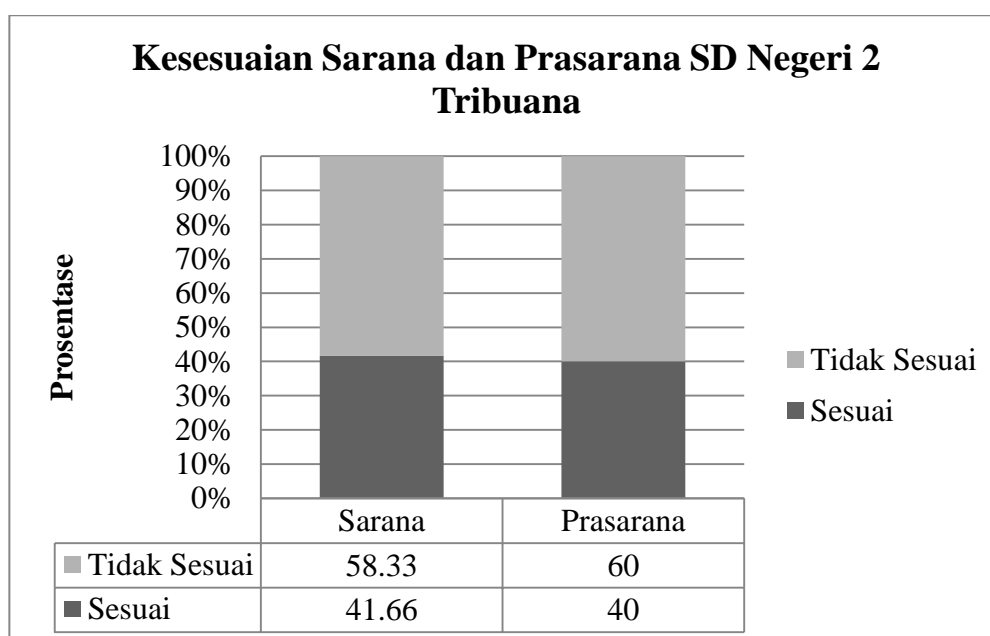
	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	6	2
Jumlah ada tidak standar	1	1
Jumlah ada standar	2	1
Jumlah ada melebihi standar	3	1
Presentase jumlah sesuai	41,66%	40%
Presentase jumlah tidak sesuai	58,33%	60%

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 2 Tribuana adalah sebagaimana pada table 18 berikut:

Tabel 18 Sarana Prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Papan catur	1
Cone	2
Meja tenis meja	1
Rool meter	1
Raket bulutangkis	7
Net	4
Gelang estafet	9
Turbo	8
Bola takrow	1

Berdasarkan tabel 18 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana yaitu: 1 papan catur, 2 *cone*, 1 meja tenis meja, 1 rool meter, 7 raket bulutangkis, 4 net, 9 gelang estafet, 8 turbo, 1 bola takrow. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 5. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 16 dan gambar 5 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 2 Tribuana berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 6 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, bola plastik, peluru, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun prosentase kesesuaian sarana sebesar 41.66% sesuai dan 58.33% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 40% sesuai dan 60% tidak sesuai.

6. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan pada tanggal 28 juni 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 19 sebagai berikut:

Tabel 19 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		6	4	2	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		8	8	-	AMS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	√		8	7	1	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	√		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	√		2.45 m ² /peserta didik			ATS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		28 m x 7 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 19 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 6, bola sepak 8, bola plastik 8, peluru 2, pengeras suara 2, tape recorder 1, matras 2, tempat bermain 2.45 m^2 /peserta didik, tempat berolahraga $28 \text{ m} \times 7 \text{ m}$.

Tabel 20 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 1 Sawangan

	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	6	2
Jumlah ada tidak standar	1	2
Jumlah ada standar	1	-
Jumlah ada melebihi standar	4	1
Presentase jumlah sesuai	41,66%	20%
Presentase jumlah tidak sesuai	58,33%	80%

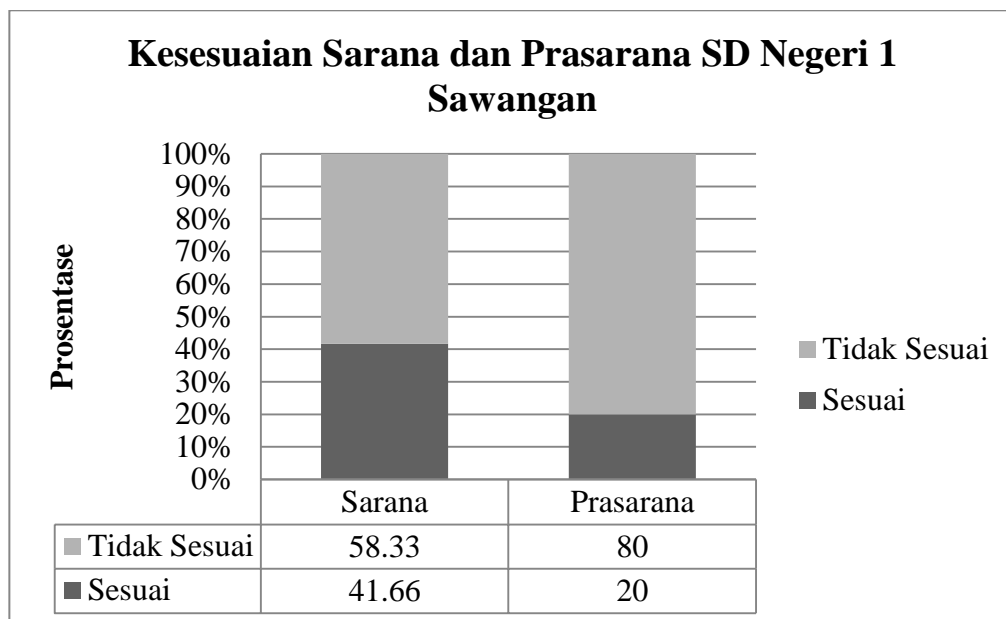
Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Sawangan adalah sebagaimana pada table 20 berikut:

Tabel 21 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Meja tenis meja	1
Bed	3
Gelang estafet	4

<i>Cone</i>	7
Tongkat pemukul	2

Berdasarkan tabel 21 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan yaitu: 1 meja tenis meja, 3 bed, 4 gelang estafet, 7 *cone*, 2 tongkat pemukul. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 6. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 19 dan gambar 6 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 6 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, bola plastik, peluru, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain,

tempat berolahraga. Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 41,66% sesuai dan 58,33% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 20% sesuai dan 80% tidak sesuai.

7. Kondisi sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan pada tanggal 29 juni 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 22 sebagai berikut:

Tabel 22 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		1	-	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		5	5	-	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	√		2	2	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		√	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		1	1	-	AS
12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		3	3	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1	√		1	1	-	AS
4) Tempat bermain	3	√		4.90			AMS

	m ² /peserta didik			m ² /peserta didik			
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		42 m x 9 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 22 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 1, bola sepak 5, bola plastik 2, pengeras suara 1, tape recorder 1, matras 3, bak loncat 1, tempat bermain 4.90 m²/peserta didik, tempat berolahraga 42 m × 9 m.

Tabel 23 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 2 Sawangan

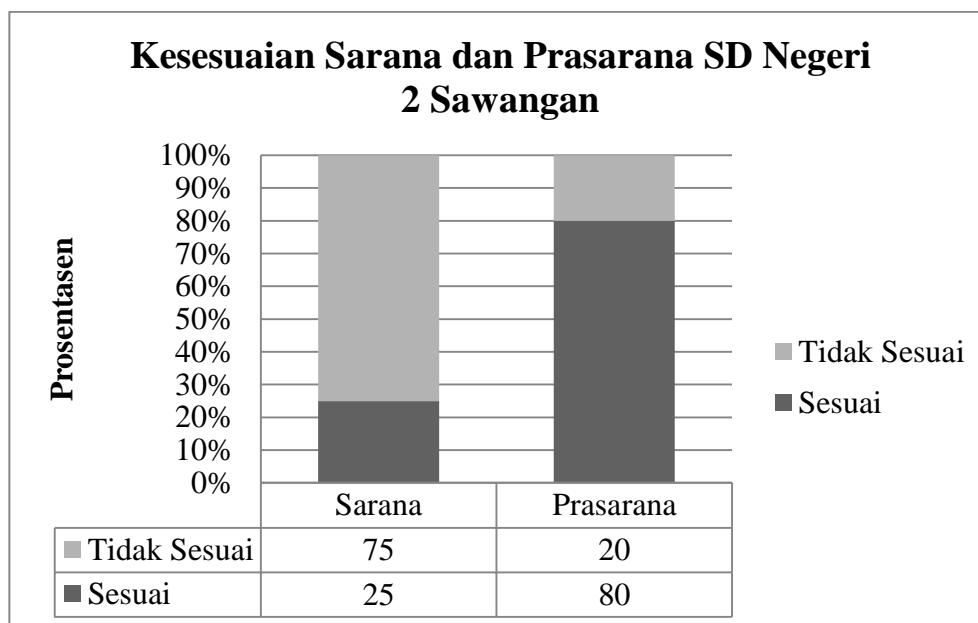
	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	7	1
Jumlah ada tidak standar	2	-
Jumlah ada standar	2	1
Jumlah ada melebihi standar	1	3
Presentase jumlah sesuai	25%	80%
Presentase jumlah tidak sesuai	75%	20%

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 2 Sawangan adalah sebagaimana pada table 24 berikut:

Tabel 24 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
Raket bulu tangkis	7
Meja tenis meja	1
Net	3
Bed	6
Turbo	4
Gelang estafet	9
Cone	4

Berdasarkan tabel 24 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan yaitu: 7 raket bulutangkis, 1 meja tenis meja, 6 bed, 3 net, 9 gelang estafet, 4 cone, 4 turbo. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 7. Histogram kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 22 dan gambar .7 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 2 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 5 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, bola plastik, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 4 prasarana yaitu: matras, bak loncat, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 25% sesuai dan 75% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 80% sesuai dan 20% tidak sesuai.

8. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan

Berdasarkan hasil survei langsung sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan pada tanggal 1 juli 2019 diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 25 sebagai berikut:

Tabel 25 kondisi dan kategori ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	√		4	4	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	√		5	2	3	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		√	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		√	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1		√	-	-	-	TS
7) Lembing	≥ 1		√	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		√	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	√		1	1	-	AS
10) Tongkat estafet	≥ 1		√	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	√		2	2	-	AMS

12) Tape recorder	≥ 1	√		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	√		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		√	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	√		8.12 m ² /peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	√		44 m x 12 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Berdasarkan tabel 25 di atas, sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu: bola voli 4, bola sepak 5, peluru 1, pengeras suara 2, tape recorder 1, matras 2, tempat bermain 8.12 m²/peserta didik, tempat berolahraga 44 m × 12 m.

Tabel 26 Prosentase kesesuaian sarana dan prasarana penjas yang sesuai dan yang tidak sesuai di SD Negeri 3 Sawangan

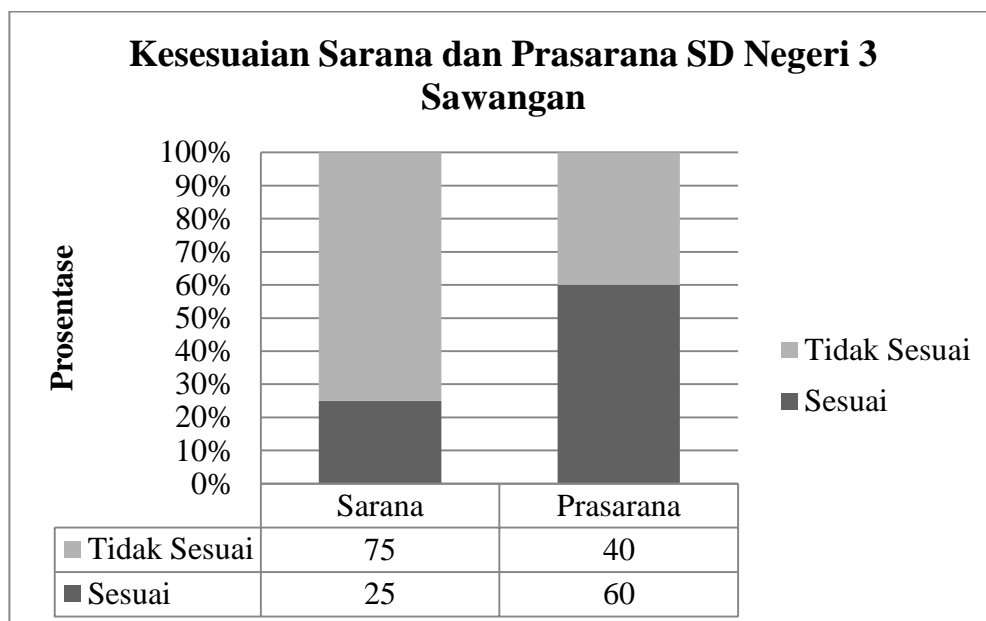
	Sarana	Prasarana
Jumlah tidak standar	7	2
Jumlah ada tidak standar	2	-
Jumlah ada standar	2	-
Jumlah ada melebihi standar	1	3
Presentase jumlah sesuai	25%	60%
Presentase jumlah tidak sesuai	75%	40%

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani lain yang tidak ada dalam permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yang dimiliki oleh SD Negeri 3 Sawangan adalah sebagaimana pada table 27 berikut:

Tabel 27 sarana prasarana lain yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan di luar Permendiknas No 24 Tahun 2007

Sarana dan prasarana	Jumlah
<i>Cone</i>	25
Turbo	4
Gelang estafet	8
Net	2
Raket bulutangkis	7
Bed	4
Satel kok	1 slop
Meja tenis meja	1

Berdasarkan tabel 27 di atas sarana dan prasarana pendidikan jasmani diluar Permendiknas No 24 Tahun 2007 yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan yaitu: 25 *cone*, 4 turbo, 8 gelang estafet, 2 net, 7 raket bulutangkis, 4 bed, 1 meja tenis meja, 1 slop satel kok. Adapun hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 disajikan dalam histogram seperti berikut:



Gambar 8. Histogram Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Berdasarkan tabel 25 dan gambar 8 dapat dilihat sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 3 Sawangan berdasarkan Permendiknas Nomo 24 Tahun 2007 terdapat 5 sarana yaitu: bola voli, bola sepak, peluru, pengeras suara, tape recorder. Dan juga terdapat 3 prasarana yaitu: matras, tempat bermain, tempat berolahraga. Adapun presentase kesesuaian sarana sebesar 25% sesuai dan 75% tidak sesuai. Sedangkan presentase pada prasarana 60% sesuai dan 40% tidak sesuai.

9. Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten diperoleh data sebagaimana dapat dilihat pada tabel 28 sebagai berikut:

Tabel 28 Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019
Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar
Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggulan
Kabupaten Banjarnegara

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kesesuaian								Jumlah sesuai
Sarana	1	2	3	4	5	6	7	8	
1) Bola voli	√	-	-	-	-	-	-	-	1
2) Bola sepak	√	-	-	√	√	√	-	-	4
3) Tali loncat	√	-	-	-	-	-	-	-	1
4) Tongkat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) Simpai	-	-	-	√	-	-	-	-	1
6) Bola plastik	√	√	√	√	√	√	√	-	7
7) Lembing	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) Cakram	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) Peluru	√	-	-	√	√	√	-	√	5
10) Tongkat estafet	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11) Pengeras suara	√	√	√	√	√	√	√	√	8
12) Tape recorder	√	√	√	√	√	√	√	√	8
Jumlah tidak sesuai (-)	5	9	9	6	7	7	9	9	
Prasarana									
1) Matras	√	-	√	-	√	√	√	√	6
2) Peti loncat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) Bak loncat	-	-	-	-	-	-	√	-	1
4) Tempat bermain	-	-	-	√	√	-	√	√	4
5) Tempat berolahraga	-	√	-	√	-	-	√	√	4
Jumlah tidak sesuai (-)	4	4	4	3	3	4	1	2	
Sarana	S	35							36,45%
	TS	61							63,54%
	Jml	96							100%
Prasarana	S	15							37,5%
	TS	25							62,5%
	Jml	40							100%

Keterangan:

- 1 = SD Negeri 1 Karang Sari
- 2 = SD Negeri 2 Karang Sari
- 3 = SD Negeri 4 Karang Sari
- 4 = SD Negeri 1 Tribuana
- 5 = SD Negeri 2 Tribuana
- 6 = SD Negeri 1 Sawangan
- 7 = SD Negeri 2 Sawangan
- 8 = SD Negeri 3 Sawangan

S = Sesuai

TS = Tidak sesuai

a. Analisis data kesesuaian sarana

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{35}{96} \times 100\% = 36,45\%$$

Keterangan

P = Presentase

F = Frekwensi data ideal

N = Jumlah data ideal dan jumlah data tidak ideal (semua data)

b. Analisis data kesesuaian prasarana

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{15}{40} \times 100\% = 37,5\%$$

Keterangan

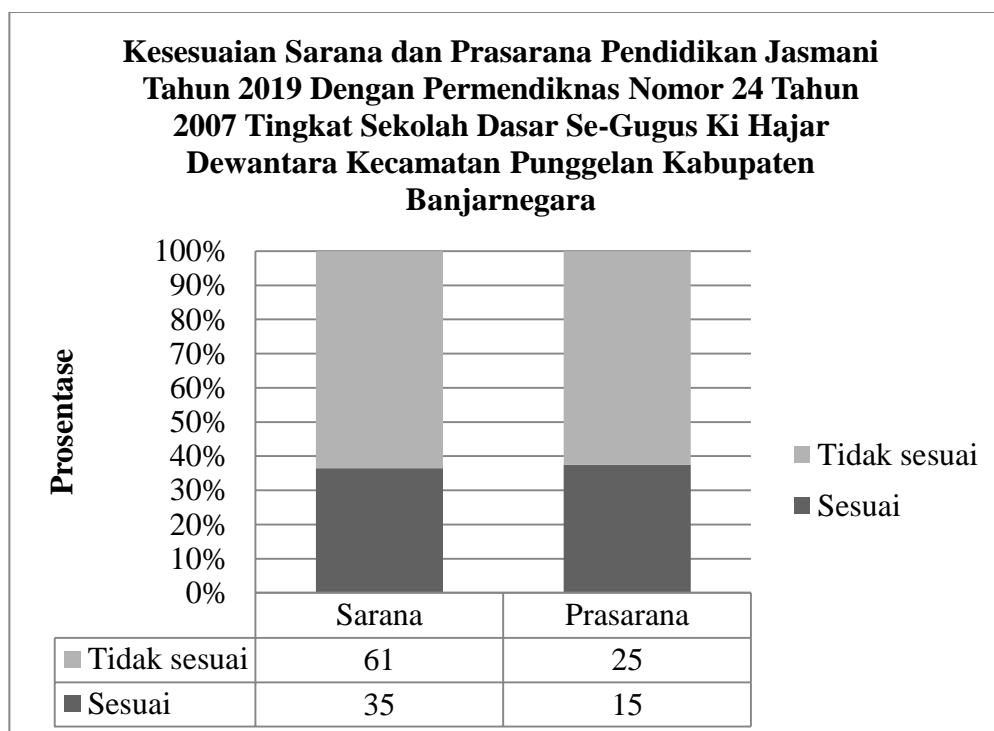
P = Presentase

F = Frekwensi data ideal

N = Jumlah data ideal dan jumlah data tidak ideal (semua data)

Berdasarkan tabel 28 dan analisis di atas, kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan

Punggelan Kabupaten Banjarnegara sejumlah 35 sarana dan 15 prasarana yang sesuai, 61 sarana dan 25 prasarana tidak sesuai. Diperoleh kesesuaian sarana sebesar 36,45% sedangkan prasarana diperoleh kesesuaian sebesar 37,5%. Adapun hasil keseluruhan dapat dilihat dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 9. Histogram Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

A. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data, tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang didapat melalui lembar observasi dengan memberikan ceck list (✓) sebesar 36,45% sarana sesuai dan 37,5%

prasarana sesuai. Hasil prosentase dapat diperoleh dengan cara jumlah sarana dan prasarana yang sesuai masing-masing dibagi dengan jumlah data yang diperoleh lalu dikalikan seratus persen. Apabila dilihat dari masing-masing sekolah tingkat Kesesuaian Sarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggulan Kabupaten Banjarnegara yang tertinggi adalah SD Negeri 1 Karangsari dengan prosentase kesesuaian sebesar 58,33% dan yang terendah adalah SD Negeri 2 Karangsari, SD Negeri 4 Karangsari, SD Negeri 2 Sawangan dan SD Negeri 3 Sawangan dengan tingkat prosentase sebesar 25%. Sedangkan untuk tingkat kesesuaian prasarana yang tertinggi adalah SD Negeri 2 Sawangan dengan prosentase sebesar 80% dan tingkat kesesuaian prasarana terendah adalah SD Negeri 1 Karangsari, SD Negeri 2 Karangsari, SD Negeri 4 Karangsari, dengan prosentase sebesar 20%.

Berdasarkan hasil analisis data apabila diakumulasikan prosentase sarana dan prasarana, tingkat Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggulan Kabupaten Banjarnegara, prosentase kesesuaian yang tertinggi adalah SD Negeri 1 Karangsari dengan prosentase kesesuaian sebesar 47.05% sedangkan prosentase kesesuaian yang terendah adalah SD Negeri 2 Karangsari dan SD Negeri 4 Karangsari dengan prosentase kesesuaian sebesar 23.52%. Peraturan tentang standar minimal sarana dan prasarana pendidikan yang harus dimiliki oleh satuan pendidikan tingkat Sekolah Dasar sebetulnya masih sangat sederhana sekali.

Tetapi masih banyak Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara khususnya di Gugus Ki Hajar Dewantara yang belum bisa memenuhi kebutuhan minimal sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

Berdasarkan tabel 28 sarana pendidikan jasmani yang tidak ada satupun satuan pendidikan yang mampu memenuhi standar adalah sarana atletik yang diantaranya adalah lembing, cakram, dan tongkat estafet. Dan pada sarana senam yang tidak bisa terpenuhi diantaranya adalah, tongkat. Sedangkan pada permainan bola besar seperti bolavoli dan bolasepak hanya ada beberapa sekolah saja yang mampu memenuhi standar minimum, pada permainan bolavoli hanya ada 1 sekolah yang mampu memenuhi standar minimum dan 7 sekolah belum bisa memenuhi standar minimum. Pada permainan bola sepak ada 4 sekolah yang mampu memenuhi standar minimum dan 4 sekolah lainnya belum bisa memenuhi standar minimum. Dan pada sarana yang lain seperti pengeras suara dan tape recorder semua sekolah sudah mampu memenuhi standar minimum. Sedangkan pada prasarana hanya ada beberapa sekolah yang mampu memenuhi standar minimum, seperti pada cabang senam hanya 5 sekolah yang memiliki matras, sedangkan 3 sekolah belum mampu memenuhi standar minimum. Dan prasarana cabang senam yang tidak dapat terpenuhi standar minimumnya oleh setiap sekolah adalah peti loncat. Pada cabang atletik hanya ada 1 sekolah yang memiliki prasarana bak lompat sedangkan 7 sekolah tidak memiliki prasarana tersebut.

Berdasarkan dari hasil data yang diperoleh setiap sekolah memiliki sarana dan prasarana diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 seperti: gelang estafet,

turbo, meja tenis meja, raket bulutangkis, net bola voli, net tenis meja, net bulutangkis, bet tenis meja, *star blok*, *cone*, dan lain-lain. Sarana dan prasarana lain yang dimiliki sekolah di luar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 menjadi pendukung dan pelengkap kelancaran dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan standar minimal tentang tempat berolahraga atau tempat bermain, semua sekolah menjadikan halaman sekolah menjadi tempat upacara dan tempat berolahraga. ada 4 sekolah yang mampu memenuhi standar untuk ruang gerak siswa dan untuk tempat berolahraga juga ada 4 sekolah yang mampu memenuhi setandar mnimal.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti sudah berusaha sebaik-baiknya dalam melakukan penelitian ini, melalui prosedur yang berlaku sesuai dengan aturanya, tetapi peneliti masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini, seperti:

1. Belum memiliki kemampuan mengukur luas lahan yang bentuknya kurang beraturan, sehingga ada beberapa data yang diambil dari arsip sekolah.
2. Belum terangkumnya sarana dan prasarana secara keseluruhan lembar observasi.
3. Kurangnya orang yang membantu dalam penelitian ini sehingga dokumentasi kurang bisa tersajikan dengan baik.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian menunjukkan adanya Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara dengan presentase keseluruhan kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebesar 36,45% untuk sarana sesuai dan prasarana sebesar 37,5% sesuai. Adapun setatus kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara adalah milik sendiri.

B. Implikasi

Setelah diketahui hasil penelitian tentang Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Setelah diketahui hasil dari peneliitian tentang Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara, bagi pemerintah dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pemerataan dan menyeragamkan

sarana dan prasarana pendidikan jasmani di tingkat satuan pendidikan sekolah dasar negeri yang ada di wilayah Kabupaten Banjarnegara.

2. Dari hasil penelitian dapat dipergunakan sebagai bahan masukan kepada pihak Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani melalui peningkatan mutu dan jumlah sarana dan prasarana yang diperlukan dalam proses pembelajaran penjas sehingga memperoleh hasil maksimal dalam pembelajaran.
3. Dari hasil penelitian membantu memberi semangat bagi guru pendidikan jasmani untuk lebih professional, memperbaiki persiapan dan pelaksanaan pembelajaran melalui variasi dan inovasi, merancang agar keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran tidak menjadi penghalang bagi usaha mencapai standar keberhasilan dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, dan imlikasi dapat disajikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pemerintah untuk dapat memperbarui tentang setandar sarana dan prasarana pendidikan jasmani.
2. Bagi sekolah supaya dapat lebih giat dalam merawat dan memelihara serta memanfaatkan sarana prasarana pendidikan jasmani yang sudah ada, sehingga proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah perencanaan persiapan pembelajaran, serta

memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolahnya, yang pada akhirnya dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan yang ingin dicapai.

4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana untuk dapat dikembangkan dalam instrument penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Prodi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arif Budi Irawan . (2013). *Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Dasar Se-Gugus Candra Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun 2012 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007*. Yogyakarta: SKRIPSI UNY.
- Asmani, J.M. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Djaka P. (2000). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Ega Trisna Rahayu. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: ALFABETA
- H.J.S. Husadarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV ALFABETA.
- KBBI. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diambil dari <http://kbbi.web.id/suai>, diakses pada tanggal 30 November 2019 pukul 10.00 WIB
- Mochammad Moeslim. (1970). *Pedoman Mengadjar Olahraga Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Martono Nanang. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*.
- Saryono. (2008). *Prinsip dan Aplikasi dalam Modifikasi Sarana dan Prasarana Penjas*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 5, 32-39.
- Saryono. (2016). *Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri Se Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 12, 23-33.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA

Yolindrawan Yudhistira. (2018), "*Kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP/Sederajat Negeri di Sleman Barat berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007*". Yogyakarta : SEKRIPI UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCELAN KABUPATEN BANJARNEGARA**

Nama Sekolah :

Waktu Pengambilan Data :

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6						
2) Bola sepak	≥ 6						
3) Tali loncat	≥ 1						
4) Tongkat	≥ 1						
5) Simpai	≥ 1						
6) Bola plastik	≥ 1						
7) Lembing	≥ 1						
8) Cakram	≥ 1						
9) Peluru	≥ 1						
10) Tongkat estafet	≥ 1						
11) Pengeras suara	≥ 1						
12) Tape recorder	≥ 1						
Prasarana							
1) Matras	≥ 1						
2) Peti loncat	≥ 1						
3) Bak loncat	≥ 1						
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik						
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m						

Keterangan :



AMS : Ada Melebihi Standar

AS : Ada Standar


ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541
<hr/>	
Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019.	18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.	
Hal : Permohonan Izin Penelitian.	
 Kepada Yth. Kepala SD Negeri .1. Karangsari di Tempat.	
 Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:	
Nama	: Arif Aji Purnomo
NIM	: 17604227021
Program Studi	: PGSD Penjas
Dosen Pembimbing	: Amat Komari, M.Si.
NIP	: 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :	
Waktu	: 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat	: (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi	: Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.
 Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.	
<div style="text-align: right;"> Prof. Dr. Wayan S. Suherman, M.Ed. NIP. 19640707 198812 1 001</div>	
Tembusan : 1. Kaprodi PGSD Penjas. 2. Pembimbing Tas. 3. Mahasiswa ybs.	

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Karangsari

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 KARANGSARI
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Karangsari Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 72 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulianti, S.Pd
NIP : 19710709 199703 2 009
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 1 Karangsari pada tanggal 24, 25 Juni 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007 TINGKAT SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN PUNGCELAN KABUPATEN BANJARNEGARA"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 8 Juli 2019
Kepala Sekolah

Yulianti, S.Pd
NIP. 19710709 199703 2 009



Lampiran 4. Lembar Observasi SD Negeri 1 Karangsari

LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCEL KABUPATEN BANJARNEGARA

Nama Sekolah : SDN I Karangsari
Waktu Pengambilan Data : 24, 25 Juni 2019

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓	-	13	8	5	AMS
2) Bola sepak	≥ 6	✓	-	12	7	5	AMS
3) Tali loncat	≥ 1	✓	-	6	6	-	AMS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		20	17	3	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		0.87m ² peserta didik			TS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		20m x 9m			TS


Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

[illegible]

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513092, 586168 psu: 282, 299, 291, 541

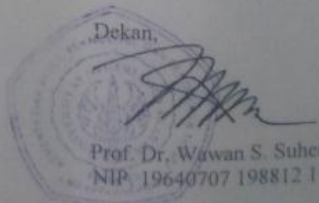
Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 2. Karang Sari
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:


Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Karangsari

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 KARANGSARI
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Karangsari Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/ 40 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : SUROSO, S.Pd.M.M
NIP : 19621127 198201 1 002
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARIF AJI PURNOMO
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD PENJASKES
Fakultas : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
Instansi/PT : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 2 Karangsari pada tanggal 26 Juni 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangsari , 9 Juli 2019
Kepala Sekolah

SUROSO, S.Pd.M.M
NIP. 19621127 198201 1 002

Lampiran 7. Lembar Observasi SD Negeri 2 Karangsari

LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCEL KABUPATEN BANJARNEGARA

Nama Sekolah : SDN 2 Karangsari
Waktu Pengambilan Data : 26 Juni 2019


Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		3	2	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6		✓	-	-	-	TS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		5	5	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		✓	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		2	1	1	AS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1		AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1		✓	-	-	-	TS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		2.05 m ² Peserta didik			ATS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		35 m x 9 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

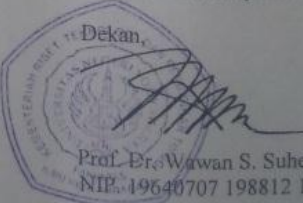
Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri ...4... Karang Sari
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 4 Karangsari

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 4 KARANGSARI
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Karangsari Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800 / 103 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : ENDAH SURATHI, S.Pd.SD
NIP : 19660512 198608 2 002
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARIF AJI PURNOMO
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD PENJASKES
Fakultas : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Instansi/PT : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 4 Karangsari pada tanggal 27 Juni 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 10 Juli 2019
Kepala Sekolah


ENDAH SURATHI, S.Pd.SD
NIP. 19660512 198608 2 002

Lampiran 10. Lembar Observasi SD Negeri 4 Karangsari

LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGSELANKABUPATEN BANJARNEGARA

Nama Sekolah : SDN 4 Karangsari
Waktu Pengambilan Data : 27 Juni 2019

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		1	1	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		1	1	-	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		1	1	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		✓	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		1	1	-	AS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		2,32 m ² /peserta didik			ATS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		26 m x 6 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri I. Triyana
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kapred PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Tribuana

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 TRIBUANA
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Tribuana Pungcelan Banjarnegara (53462)

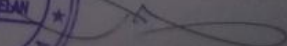
SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 27 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Amaluddin Priyo Santosa, S.Pd
NIP : 19650710 198608 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :
Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 1 Tribuana pada tanggal 2, 3 Juli 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Tribuana, 16 Juli 2019
Kepala Sekolah

AMALUDDIN PRIYO SANTOSA, S.Pd
NIP. 19650710 198608 1 005

Lampiran 13. Lembar Observasi SD Negeri 1 Tribuana

**LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCEL KABUPATEN BANJARNEGARA**

Nama Sekolah : SDN 1 Tribuana
Waktu Pengambilan Data : 2,3 Juli 2019


Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		2	1	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		6	6	—	AS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	—	—	—	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	—	—	—	TS
5) Simpai	≥ 1	✓		2	2	—	AMS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		30	30	—	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	—	—	—	TS
8) Cakram	≥ 1	✓		1	—	1	ATS
9) Peluru	≥ 1	✓		1	1	—	AS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	—	—	—	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		1	1	—	AS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	—	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		1	—	1	ATS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	—	—	—	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	—	—	—	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		15,97m ² peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		46 m x 25 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541


Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 2 Tribuana
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:


Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 195204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Tribuana

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 TRIBUANA
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Tribuana Rt 02 Rw 03 Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800 / 60 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

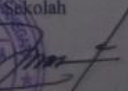

Nama : Wahyono, S.Pd
NIP : 196212 19199003 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 2 Tribuana pada tanggal 4 Juli 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tribuana, 17 Juli 2019
Kepala Sekolah


WAHYONO, S.Pd
NIP. 19621219 199003 1 005

Lampiran 16. Lembar Observasi SD Negeri 2 Tribuana

**LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGSELANKABUPATEN BANJARNEGARA**

Nama Sekolah : SDN 2 Tribuana

Waktu Pengambilan Data : 4 Juli 2019

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		4	4	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		6	6	-	AS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		25	25	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		1	1	-	AS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		4,23 m ² /peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		24 m x 12 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar


AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513092, 586168 pswh: 282, 299, 291, 541

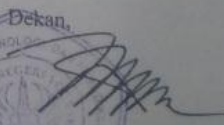
Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri I. Sawangan
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Sawangan

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 SAWANGAN
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Sawangan Rt 02 Rw 01 Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.1 / 28 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suharto, S.Pd.SD
NIP : 19600421 197911 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 1 Sawangan pada tanggal 28 Juni 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


11 Juli 2019
Kepala Sekolah
[Signature]
SUHARTO, S.Pd.SD
NIP. 19600421 197911 1 001

Lampiran 19. Lembar Observasi SD Negeri 1 Sawangan

LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCEL KABUPATEN BANJARNEGARA

Nama Sekolah : SDN 1 Sawangan

Waktu Pengambilan Data : 20 Juni 2019

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		6	4	2	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		0	0	-	AMS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		0	7	1	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		2.15 m ² peserta didik			ATS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		20 m x 7 m			ATS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar


AS : Ada Standar

ATS : Ada Tidak Standar

TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 20. Surat Izin Penelitaian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541


Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 2 Sawangan
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PGSD Penjus.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Sawangan

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 SAWANGAN
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Sawangan Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800 / 41 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusmanto, S.Pd.SD
NIP : 19600208 198012 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 2 Sawangan pada tanggal 29 Juni 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawangan, 12 Juli 2019
Kepala Sekolah


RUSMANTO, S.Pd.SD
NIP. 19600208 198012 1 004



Lampiran 22. Lembar Observasi SD Negeri 2 Sawangan

**LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGCELKABUPATEN BANJARNEGARA**

Nama Sekolah : SDN 2 Sawangan
Waktu Pengambilan Data : 29 Juni 2019


Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		1	-	1	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		5	5	-	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1		✓	-	-	-	TS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		1	1	-	ATS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		3	3	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1	✓		1	1	-	AS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		1.90m ² Peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		12 m x 9 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 23. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

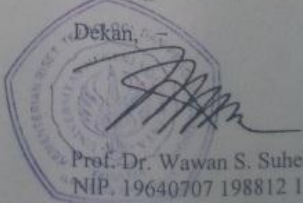
Nomor : 06.04/UN.34.16/PP/2019. 18 Juni 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri³ *Sawangan*
di Tempat.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Name : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjas
Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si.
NIP : 196204221990011001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 24 Juni ss/d 6 juli 2019.
Tempat : (SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantoro) Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara
Judul Skripsi : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor : 24 Tahun 2007Tingka Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Deantoro Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.


Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :

1. Kaprodi PGSD Penjas.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 3 Sawangan

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 SAWANGAN
KECAMATAN PUNGCELAN
Alamat : Desa Sawangan Pungcelan Banjarnegara (53462)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.1 / 20 / 2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suharto, S.Pd.SD
NIP : 19600421 197911 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Arif Aji Purnomo
NIM : 17604227021
Program Studi : PGSD Penjaskes
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi/PT : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor: 06.04/UN.34.16/PP/2019 tanggal 18 Juni 2019, mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 3 Sawangan pada tanggal 1 Juli 2019 untuk menyusun skripsi dengan judul "Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawangan, 13 Juli 2019
Kepala Sekolah

SUHARTO, S.Pd.SD
NIP. 19600421 197911 1 001

Lampiran 25. Lembar Observasi SD Negeri 3 Sawangan

LEMBAR OBSERVASI KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2019 DENGAN PERMENDIKNAS NOMOR 24 TAHUN 2007
TINGKAT SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN PUNGSELANKABUPATEN BANJARNEGARA

Nama Sekolah : SDN 3 Sawangan
Waktu Pengambilan Data : 1 Juli 2019

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kategori Ideal	Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani		Jml	Kondisi sarana dan prasarana		Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	
Sarana							
1) Bola voli	≥ 6	✓		4	4	-	ATS
2) Bola sepak	≥ 6	✓		5	2	3	ATS
3) Tali loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tongkat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
5) Simpai	≥ 1		✓	-	-	-	TS
6) Bola plastik	≥ 1		✓	-	-	-	TS
7) Lembing	≥ 1		✓	-	-	-	TS
8) Cakram	≥ 1		✓	-	-	-	TS
9) Peluru	≥ 1	✓		1	1	-	ATS
10) Tongkat estafet	≥ 1		✓	-	-	-	TS
11) Pengeras suara	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
12) Tape recorder	≥ 1	✓		1	1	-	AS
Prasarana							
1) Matras	≥ 1	✓		2	2	-	AMS
2) Peti loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
3) Bak loncat	≥ 1		✓	-	-	-	TS
4) Tempat bermain	3 m ² /peserta didik	✓		812 m ² /peserta didik			AMS
5) Tempat berolahraga	20 m x 15 m	✓		44 m x 12 m			AMS

Keterangan :

AMS : Ada Melebihi Standar
AS : Ada Standar
ATS : Ada Tidak Standar
TS : Tidak Standar

Sarana dan Prasarana lain yang dimiliki diluar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

Lampiran 26. Lembar Rekapitulasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

Rekapitulasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani
Tahun 2019 dengan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007
Tingkat Sekolah Dasar Se-Gugus Ki Hajar Dewantara
di Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

Nama sarana dan prasarana pendidikan jasmani	Kesesuaian								Jumlah sesuai
Sarana	1	2	3	4	5	6	7	8	
1) Bola voli	✓	-	-	-	-	-	-	-	1
2) Bola sepak	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	4
3) Tali loncat	✓	-	-	-	-	-	-	-	1
4) Tongkat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) Simpai	-	-	-	✓	-	-	-	-	1
6) Bola plastik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	7
7) Lembing	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) Cakram	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) Peluru	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	5
10) Tongkat estafet	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11) Pengeras suara	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
12) Tape recorder	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
Jumlah tidak sesuai (-)	5	9	9	6	7	7	9	9	
Prasarana									
1) Matras	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	6
2) Peti loncat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) Bak loncat	-	-	-	-	-	-	✓	-	1
4) Tempat bermain	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	4
5) Tempat berolahraga	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	4
Jumlah tidak sesuai (-)	4	4	4	3	3	4	1	2	
Sarana	S	35							36.45%
	TS	61							63.54%
	Jml	96							100%
Prasarana	S	15							37.5%
	TS	25							62.5%
	Jml	40							100%

Keterangan:

1 = SD Negeri 1 Karangsari
2 = SD Negeri 2 Karangsari
3 = SD Negeri 4 Karangsari
4 = SD Negeri 1 Tribuana









5 = SD Negeri 2 Tribuana
6 = SD Negeri 1 Sawangan
7 = SD Negeri 2 Sawangan
8 = SD Negeri 3 Sawangan


S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai

Lampiran 27. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi

KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI/BUKAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Arief Aji Purnomo
 NIM : 17604227021
 Program Studi : PGSD Penjaskes
 Jurusan : FIK
 Pembimbing : Drs. Amat Komari, M.Si

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda tangan Dosen Pembimbing
1.	28/05/2019	Pengajuan Judul	
2.	07/06/2019	Pengajuan Proposal	
3.	18/06/2019	Revisi Latar belakang dan kajian Teori, serta tata tulis kutipan	
4.	09/08/2019	Pengajuan BAB IV	
5.	29/08/2019	Pengajuan BAB I, II, III, IV, V	
6.	06/09/2019	Revisi Bab V	
7.	13/09/2019	Pengajuan TAS keseluruhan	
8.	04/10/2019	ACC ujian	

Mengetahui
 Kaprodi PGSD Penjaskes.

 Dr. Subagyo, M.Pd
 NIP. 195611071982031003

Lampiran 28. Dokumentasi

SARPRAS SD NEGERI 1 KARANGSARI

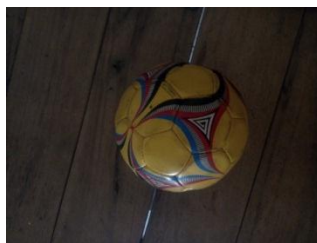




SARPRAS SD NEGERI 2 KARANGSARI

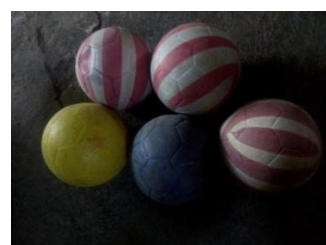


SARPRAS SD NEGERI 4 KARANGSARI





SARPRAS SD NEGERI 1 TRIBUANA







SARPRAS SD NEGERI 2 TRIBUANA





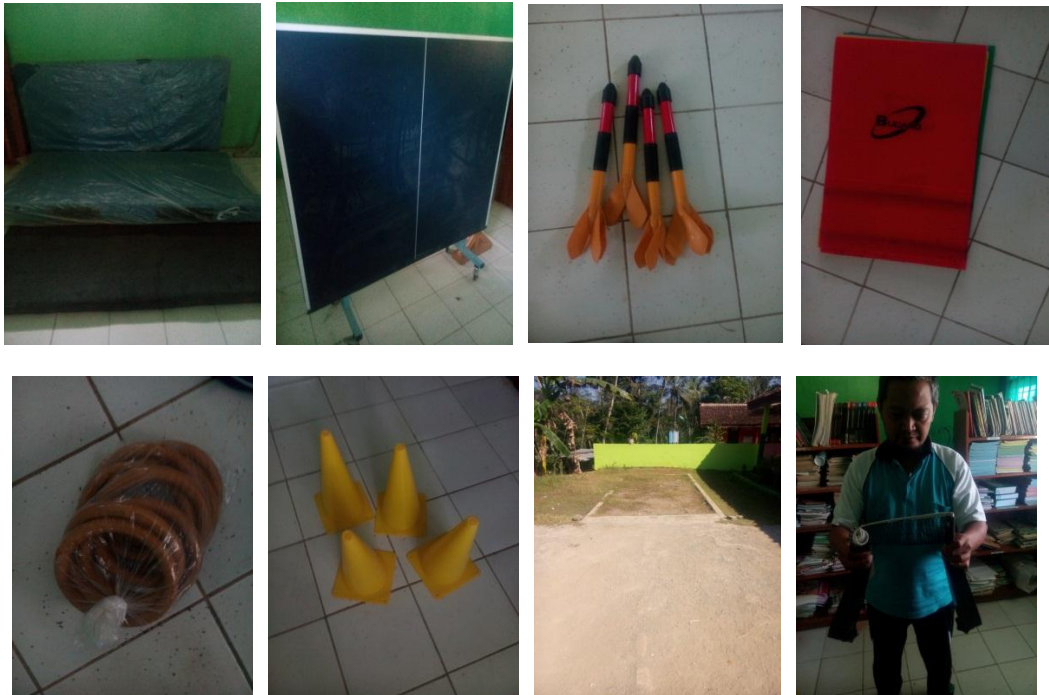
SARPRAS SD NEGERI 1 SAWANGAN





SARPRAS SD NEGERI 2 SAWANGAN





SARPRAS SD NEGERI 3 SAWANGAN

